

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ д.Подымалово

(протокол от « 17 » 03 2018 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д.Подымалово

М.Н. Канчурин

16 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Подымалово
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Подымалово
Руководитель	Мурат Набиуллович Канчурин
Адрес организации	450515, Республики Башкортостан, муниципальный район Уфимский район, д.Подымалово, ул. Южная, 24
Телефон, факс	(347) 2701040
Адрес электронной почты	sosh-podymalovo@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1994
Лицензия	02Л01 №0001210 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 14.02.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 № 0000897 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 11.06.2014 г.

МОБУ СОШ д.Подымалово (далее – Школа) расположена в деревне Подымалово муниципального района Уфимский район РБ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Сентябрь «Внимание, дети!», «Россия – страна возможностей».

Октябрь «Учителями славится Россия!», «День пожилых людей»

Ноябрь «Здоровье – мое богатство», «День народного единства»

Декабрь «Имя беды - наркомания», «С любовью к России!», «День Конституции РБ, символы государства»

Январь «Дорогою добра», «Я ребенок – я гражданин!»

Февраль «Ему было всего 19 (посвящается погибшим в Афганистане), «Аты-баты! Стань солдатом!»

Март «МАМА - как много в этом слове...», «Помни о правилах и безопасности ПДД»

Апрель «Востребованность профессий, которые мы выбираем», «Мир вокруг нас»

Май «На войне детей не бывает», «Мы расстаемся, чтобы встретится вновь»

Приоритетные направления

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Профилактика правонарушений и преступлений

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения среди учащихся

Воспитание экологической культуры

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения

Профилактика СПИДа и других социально-обусловленных заболеваний

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Организация подготовки к сознательному выбору профессии

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Воспитательная работа по месяцам строится по воспитательным модулям:

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!», «Россия – страна возможностей».

Октябрь «Учителями славится Россия!», «День пожилых людей»

Ноябрь «Здоровье – мое богатство», «День народного единства»

Декабрь «Имя беды - наркомания», «С любовью к России!», «День Конституции РБ, символы государства»

Январь «Дорогою добра», «Я ребенок – я гражданин!»

Февраль «Ему было всего 19 (посвящается погибшим в Афганистане), «Аты-баты! Стань солдатом!»

Март «МАМА - как много в этом слове...», «Помни о правилах и безопасности ПДД»

Апрель «Востребованность профессий, которые мы выбираем», «Мир вокруг нас»

Май «На войне детей не бывает», «Мы расстаемся, чтобы встретится вновь»

В основе воспитательной системы школы лежат воспитательные программы для 1-11 классов:

- 1.«Одаренные дети»- (выявление, развитие, система работы по дополнительному образованию)
 2. «ПДД» (программа профилактики безопасности детей на дороге);
 3. «Здоровье» (формирует знания и представления, учащихся об условиях сохранения и развития физического здоровья, ценностное отношение к окружающему миру);
- В школе работают 12 классных руководителя, 1 социальный педагог, 5 педагогов дополнительного образования из числа учителей.

Традиционные мероприятия:	Инновационные мероприятия:
День знаний День пожилых людей День учителя, День Матери Новый год День Защитников Отечества, День птиц Международный женский день, Масленица Зарница Мы и космос День Победы Дни здоровья Дни профилактики Праздник Последнего звонка Выпускные вечера Предметные недели	Акция «Чистый двор» Веселые старты День открытых дверей Квесты МАН Флеш-моб Минута славы Самый классный класс

Системообразующими событиями в школе являются коллективные творческие дела:

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Программа дополнительного образования в условиях ФГОС включает следующие направления деятельности кружковой работы:

Направления деятельности	2016\2017 занятости 1-11 кл. (179 ч.)
Спортивно-оздоровительное	2
Нравственно-эстетическое	2
Интеллектуально-познавательное	2
Общекультурное	1
Духовно -нравственное	1
социальное	1

Занятость учащихся дополнительным образованием

	2016\2017
Всего обучающихся	179
Посещение детьми кружков	87%
Занимаются в кружках микрорайона и города	23%
Не занимаются нигде	13%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	174	179	202
	– начальная школа	80	88	102
	– основная школа	77	80	85
	– средняя школа	17	11	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	–
	– средней школе	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	24	100	7	29	3	13	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	6	33	4	22	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	34	9	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	19	100	7	37	-	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	3	18	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	-	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	32	-	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	24	30	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысилась на 9 процентов (в 2016 был 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	67	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	72	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году увеличилось на 25 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 3%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	71
Литература	-			
Математика	8	0	0	87
Физика	4	0	0	64
Химия	-			
Информатика	-			
Биология	1	0	0	37
История	2	0	0	58
География	1	0	0	39
Обществознание	3	0	0	67
Итого:	8	0	0	60

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом, повысился средний тестовый бал (с 43 до 60).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	-	3	11
Русский язык	14	0	2	4	8
Физика	4	0	1	-	3
Биология	2	0	1	-	1
География	10	0	2	1	7
Информатика	12	0	-	4	7

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	6	0	8	8	4	4	-	-

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 56 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, совместителей - нет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7936	7200
2	Педагогическая	239	200
3	Художественная	3576	1568
4	Справочная	55	34
5	Языковедение, литературоведение	923	560
6	Естественно-научная	95	35
7	Техническая	35	14
8	Общественно-политическая	50	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– один компьютерный класс;

– мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

Оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	87,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154/86
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	3/1,6

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/47
– первой		6/29
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/4,7
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9/43
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0
– от 55 лет		10/47
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	13/51

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.