

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа д.Подымалово муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 14 от "22" 06 2013г.
Введено в действие приказом № 41
от "22" 06 2013г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ



И. Каюпов
2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа д.Подымалово муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регулирует порядок и организацию промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. Промежуточный контроль проводится во 2-4, 5-8, 10-х классах школы в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты своего труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с ст.58 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачётов, итоговых опросов, итоговых контрольных работ, переводных экзаменов (устных и письменных) и других форм.

1.4. На итоговом контроле по всем предметам проверяется соответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

1.5. Аттестационный материал промежуточного контроля утверждают методические объединения учителей-предметников.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале.

2.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в лечебно-санаторных, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с предоставлением календарно-тематического графика изучения программы.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Результаты работ учащихся контрольного характера отражаются в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

2.8. Отметка учащегося за четверть или полугодие (за исключением рейтинговой системы), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных работ, имеющих контрольный характер.

3. Подготовка материалов к промежуточной аттестации и переводу учащихся в следующий класс

3.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

3.2. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

3.3. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определённых методическим объединением, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов 1 и 2 степеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объём текста устанавливается школьным методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

3.4. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

3.5. Оценки за ответ в любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценки знаний, определённой Уставом учреждения, выставляются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

4. Проведение промежуточной аттестации

4.1. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок её проведения в указываются в Уставе образовательного учреждения.

4.2. Предметы и формы, выносимые на промежуточную аттестацию, предлагаются методическим советом школы с предоставлением необходимых материалов и с учётом уровневого разделения классов, принимаются в начале 4-й четверти.

4.3. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента (из числа учителей того же цикла предметов), назначенных заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Расписание экзаменов утверждается директором школы и вывешивается для ознакомления учителей, учащихся, их родителей за 10 дней до их начала.

4.5. В конце учебного года учащиеся 10-х классов сдают переводные экзамены по профильным предметам. Экзамен принимает учитель, работающий в данном классе, в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

4.6. Списки аттестационных комиссий, осуществляющих промежуточный контроль в переводных классах, дата контроля, консультации утверждаются руководителем учреждения.

4.7. Срок проведения промежуточного контроля с 20 мая по 30 мая.

4.8. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен (аттестацию), при этом между экзаменами должно быть предоставлено не менее трёх дней (исключая выходные дни) для подготовки.

4.9. Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии даёт без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

4.10. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

4.11. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной темы, изложение выводов по проблеме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

5. Права обучающихся

5.1. От промежуточного контроля в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки (решение педагогического совета);
- по состоянию здоровья (по справкам ВКК);
- в связи с участием в российских олимпиадах (городских, районных), соревнованиях и в других исключительных случаях по решению педагогического совета.

5.2. К аттестации и переводным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие общеобразовательную программу данного класса не ниже уровня образовательных

стандартов, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по 1 предмету, со сдачей экзамена по этому предмету.

5.3. Учащемуся, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право сдать их позднее.

5.4. Для устных экзаменов учащиеся могут выбирать любые предметы, изучавшиеся в данном классе.

5.5. В профильных классах и классах с углублённым изучением предмета дополнительно может проводиться промежуточная аттестация по профильным предметам.

6. Экзаменационные комиссии

6.1. Аттестационная комиссия для промежуточного контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. Однако при проведении итогового контроля возможно присутствие представителя Совета учреждения, представителя муниципального и государственного органов управления образованием.

6.2. По проведении итогового контроля аттестационная комиссия сдаёт анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией.

6.3. Оценки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля, записываются в ведомости установленного образца и в классные журналы.

6.4. Перечень предметов для итогового контроля утверждается педагогическим советом школы ежегодно.

7. Перевод учащихся

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся решением педагогического совета учреждения в следующий класс.

7.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету могут быть решением педагогического совета учреждения переведены в следующий класс, условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Непрохождение промежуточной аттестации обучающимся при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью (п.2 ст.58 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

7.4. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие задолженность по двум или более предметам и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) и (или) по решению педагогического совета учреждения могут быть оставлены на повторное обучение или продолжают обучение в форме семейного образования.

7.5. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.